



**LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**

Código:  
9230-FP-F-216

Versión: 2

**1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:**

|                                                                                                                                     |  |         |                                       |  |           |  |                                                |  |        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|---------------------------------------|--|-----------|--|------------------------------------------------|--|--------|---|
| Programa de Formación:<br>Curso Introductorio a la Formación Profesional Integral                                                   |  |         |                                       |  |           |  | Ficha de caracterización:<br>2558012 - 2558024 |  |        |   |
| Nombre de la Guía: Guía de aprendizaje                                                                                              |  |         |                                       |  |           |  | Código de la guía:                             |  |        |   |
| Evidencia a evaluar: Socialización sobre la evaluación en el Sena; Presentación sobre deberes, derechos, prohibiciones del aprendiz |  |         |                                       |  |           |  |                                                |  |        |   |
| Nombre/s del Instructor/es: Ing. Harold Glich Iriarte Barakat                                                                       |  |         |                                       |  |           |  |                                                |  |        |   |
| Duración de la evaluación:                                                                                                          |  | 1 horas | Tipo de evidencia (marcar con una x): |  | Producto: |  | Proceso:                                       |  | Ambos: | X |

**2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Señor/a Instructor/a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.</li><li>• Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.</li><li>• Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.</li></ul> |

**3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:**

| Criterios/Variables                                                                                       | Indicadores                                                                    | APRENDICES                                      |                           |                           |                                |                              |                                  |                             |                            |                         |                                  |                             |                                |                                 |                        |                           |                            |                            |                             |                              |                            |                                 |                           |                        |                              |                         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                | Adriana granado Lopez                           | Alejandro romero Cardillo | Andres Felipe Barreto roa | Angie Marcela Meléndez Barrios | Brayam Steven Aguilar Torres | Cristian andres Calcedo Valencia | Daniela fernanda Churruarín | Delby andres Cardozo Salas | Edilberto Jimenez Muñoz | Freyder Santiago Benavides Araya | Gloria Tatiana Saa Barandaz | Guiliana Katherine Viteri Vaca | Jelison andres Cardozo Barahona | Jenier Insuasty Urbana | Jhonatan salazar Trujillo | Juan diego salazar Cardozo | Juan Jose Grijalba Cardozo | Karol dayanna Barredo Araya | Kellin yecenia Hurtado Anaya | Kevin andrey diaz Volverac | Laura valentina Acebo Baralucha | Luis hernan Suarez Garcia | Mabel thalia flor Lora | Marby natalia Suarez Barrios | Mayerly gonzalez Garcia | Nataly andrea Sandoval Viveros |
|                                                                                                           |                                                                                | EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple) |                           |                           |                                |                              |                                  |                             |                            |                         |                                  |                             |                                |                                 |                        |                           |                            |                            |                             |                              |                            |                                 |                           |                        |                              |                         |                                |
| Identifica la propuesta, tipología, niveles de la FPI según el Programa de Formación (Panel de discusión) | Participa en panel de discusión                                                | S                                               | S                         | S                         | N                              | S                            | S                                | S                           | S                          | S                       | S                                | S                           | S                              | S                               | S                      | N                         | S                          | S                          | N                           | S                            | S                          | N                               | S                         | S                      | N                            | S                       | S                              |
|                                                                                                           | Identifica al menos una diferencia entre Técnico y Tecnólogo                   | S                                               | S                         | S                         | N                              | S                            | S                                | S                           | S                          | S                       | S                                | S                           | S                              | S                               | S                      | N                         | S                          | S                          | N                           | S                            | S                          | N                               | S                         | S                      | N                            | S                       | S                              |
|                                                                                                           | Identifica el concepto de Evaluación de aprendizaje en el Sena                 | S                                               | S                         | S                         | N                              | S                            | S                                | S                           | S                          | S                       | S                                | S                           | S                              | S                               | S                      | N                         | S                          | S                          | N                           | S                            | S                          | N                               | S                         | S                      | N                            | S                       | S                              |
|                                                                                                           | Menciona al menos uno de los principio que rige la evaluación en el Sena       | S                                               | S                         | S                         | N                              | S                            | S                                | S                           | S                          | S                       | S                                | S                           | S                              | S                               | S                      | N                         | S                          | S                          | N                           | S                            | S                          | N                               | S                         | S                      | N                            | S                       | S                              |
|                                                                                                           | Reconoce los diferentes tipos y niveles de Formación que se imparte en el Sena | S                                               | S                         | S                         | N                              | S                            | S                                | S                           | S                          | S                       | S                                | S                           | S                              | S                               | S                      | N                         | S                          | S                          | N                           | S                            | S                          | N                               | S                         | S                      | N                            | S                       | S                              |

**LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**

Código:  
9230-FP-F-216

Versión: 2

| Criterios/Variables                                                                                 | Indicadores                                                        | APRENDICES                                      |                              |                                  |                                   |                                |                                     |                                  |                              |                            |                                     |                                |                                |                                    |                           |                              |                                |                                |                                  |                                  |                               |                                     |                                |                               |                                  |                              |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                    | Adriana granado<br>lopez                        | Alejandro romero<br>sandoval | Andres felipe<br>barzosa rodrigo | Angie marcela<br>polandaca borcra | Brayam stiven<br>aranda barzal | Cristian andres<br>calcedo valencia | Daniela fernanda<br>obusa andrea | Deiby andres<br>aranda calvo | Edilberto jimenez<br>muñoz | Freyder santiago<br>barauide aranae | Gloria tatiana saa<br>barauide | Guibana katerine<br>uñot roque | Jelson andres<br>barauide barauide | Jenier insuasty<br>urbano | Jhonatan salazar<br>trujillo | Juan diego salazar<br>barauide | Juan jose grifalba<br>sandoval | Karol dayanna<br>barauide aranae | Kellin yecenia<br>burdado aranae | Kevin andrey diaz<br>valencia | Laura valentina<br>acceder calvache | Luis hernan<br>barauide aranae | Mabel thalia flor<br>barauide | Marby natalia<br>barauide aranae | Mayerly gonzalez<br>barauide | Nataly andrea<br>sandoval viveros |
|                                                                                                     |                                                                    | EVALUACIÓN (S o X: Si cumple. N o X: No cumple) |                              |                                  |                                   |                                |                                     |                                  |                              |                            |                                     |                                |                                |                                    |                           |                              |                                |                                |                                  |                                  |                               |                                     |                                |                               |                                  |                              |                                   |
| Identifica la propuesta, tipología, niveles de la FPI según el Programa de Formación (Presentación) | Presenta resumen de los 12 capítulos del Reglamento del Aprendiz   | S                                               | S                            | S                                | N                                 | S                              | S                                   | S                                | S                            | S                          | S                                   | S                              | S                              | S                                  | S                         | N                            | S                              | S                              | N                                | S                                | S                             | N                                   | S                              | S                             | N                                | S                            | S                                 |
|                                                                                                     | Presenta las opciones para el desarrollo de la etapa productiva    | S                                               | S                            | S                                | N                                 | S                              | S                                   | S                                | S                            | S                          | S                                   | S                              | S                              | S                                  | S                         | N                            | S                              | S                              | N                                | S                                | S                             | N                                   | S                              | S                             | N                                | S                            | S                                 |
|                                                                                                     | Presenta al menos puntos del capítulo asignado.                    | S                                               | S                            | S                                | N                                 | S                              | S                                   | S                                | S                            | S                          | S                                   | S                              | S                              | S                                  | S                         | N                            | S                              | S                              | N                                | S                                | S                             | N                                   | S                              | S                             | N                                | S                            | S                                 |
| La evidencia es:                                                                                    | DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.) | S                                               | S                            | S                                | N                                 | S                              | S                                   | S                                | S                            | S                          | S                                   | S                              | S                              | S                                  | S                         | N                            | S                              | S                              | N                                | S                                | S                             | N                                   | S                              | S                             | N                                | S                            | S                                 |
|                                                                                                     | PERTINENTE                                                         | S                                               | S                            | S                                | N                                 | S                              | S                                   | S                                | S                            | S                          | S                                   | S                              | S                              | S                                  | S                         | N                            | S                              | S                              | N                                | S                                | S                             | N                                   | S                              | S                             | N                                | S                            | S                                 |
|                                                                                                     | VIGENTE                                                            | S                                               | S                            | S                                | N                                 | S                              | S                                   | S                                | S                            | S                          | S                                   | S                              | S                              | S                                  | S                         | N                            | S                              | S                              | N                                | S                                | S                             | N                                   | S                              | S                             | N                                | S                            | S                                 |
|                                                                                                     | AUTÉNTICA                                                          | S                                               | S                            | S                                | N                                 | S                              | S                                   | S                                | S                            | S                          | S                                   | S                              | S                              | S                                  | S                         | N                            | S                              | S                              | N                                | S                                | S                             | N                                   | S                              | S                             | N                                | S                            | S                                 |
| <b>RESULTADO FINAL A:Aprobado; D:Deficiente:</b>                                                    |                                                                    | A                                               | A                            | A                                | D                                 | A                              | A                                   | A                                | A                            | A                          | A                                   | A                              | A                              | A                                  | A                         | D                            | A                              | A                              | D                                | A                                | A                             | D                                   | A                              | A                             | D                                | A                            | A                                 |
| Firma del Aprendiz:                                                                                 |                                                                    |                                                 |                              |                                  |                                   |                                |                                     |                                  |                              |                            |                                     |                                |                                |                                    |                           |                              |                                |                                |                                  |                                  |                               |                                     |                                |                               |                                  |                              |                                   |
| Ciudad y fecha: Cali, 25 de Julio de 2022                                                           |                                                                    |                                                 |                              |                                  |                                   |                                |                                     |                                  |                              |                            |                                     |                                |                                |                                    |                           |                              |                                |                                |                                  |                                  |                               |                                     |                                |                               |                                  |                              |                                   |
| Firma del/los Instructor/es: Ing. Harold Glich Iriarte Barakat                                      |                                                                    |                                                 |                              |                                  |                                   |                                |                                     |                                  |                              |                            |                                     |                                |                                |                                    |                           |                              |                                |                                |                                  |                                  |                               |                                     |                                |                               |                                  |                              |                                   |